



LICEO STATALE MARIA IMMACOLATA

Piazza Europa, 37  
71013 - San Giovanni Rotondo  
Foggia - Italy

www.magistrale-immacolata.it  
fgpm05000q@istruzione.it  
fgpm05000q@pec.istruzione.it



Tel.: +39 0882 45 60 19  
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

Liceo Scientifico  
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane

Liceo Scienze Umane  
opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

Al personale docente

Al DSGA

In Classroom - Spazio Docenti

Al sito

Oggetto: DIDATTICA A DISTANZA IN EMERGENZA CORONA VIRUS

A circa 25 giorni dalla necessità di effettuare didattica a distanza, a causa dell'emergenza "coronavirus", voglio esprimere, innanzitutto, il mio ringraziamento a tutti i docenti dell'istituto, per il senso del dovere dimostrato e la solidale collaborazione prestata nel far sì che il prezioso dialogo educativo e formativo sia da subito avvenuto senza soluzione di continuità e nel pieno rispetto di quanto contemplato nei documenti ministeriali poi rimodulati in processi organizzativi dalla nostra scuola.

Da subito, la Presidenza, con molteplici comunicati, ha pubblicato direttive per orientare e compattare l'intera comunità scolastica, con i necessari distinguo relativi al ruolo di ciascuno, per la realizzazione di obiettivi comuni. Ho potuto personalmente apprezzare il profondo senso di appartenenza e di abnegazione espresso in questo frangente da tutti voi e, del resto, a me già noti.

Il team dell'innovazione, con alta professionalità, ha contribuito agli ottimi risultati raggiunti affiancando i docenti nella risoluzione delle problematiche riscontrate nell'utilizzo della piattaforma Google Suite for Education nonché predisponendo questionari di monitoraggio per la rilevazione dello stato di fatto della Dad.

Per un continuo rapporto con le figure di sistema, si è ritenuto, opportuno, attivare settimanalmente un dialogo costruttivo con i collaboratori del Ds, FF. SS. e

coordinatori di classe, attraverso video conferenze. Tanto ha permesso di rilevare immediatamente criticità e punti di forza del nuovo modo di fare scuola, di verificare la mole di lavoro assegnato a studentesse e studenti, di coordinare le azioni per gli alunni BES, certificati e diversamente abili nonché di registrare gli alunni che hanno denunciato difficoltà di connessione o mancanza di strumenti informatici.

Si è così potuto puntualmente monitorare questa prima fase della Dad e, in particolare, l'efficacia soddisfacente della videoconferenza.

Purtuttavia, è evidente come l'enorme disagio che questo stato di emergenza procura ci coinvolge e ci preoccupa tutti anche per la delicatezza del nostro compito e dell'impegno che avvertiamo come educatori e formatori. La posta in gioco va ben al di là di quanto normalmente viene programmato. Oggi è in gioco il mantenimento e, ove possibile, il potenziamento di quella rete di relazioni sociali che ci fa riconoscere in una comunità, quella scolastica. Solo così potremo evitare il decadimento e l'abbruttimento che l'isolamento potrebbe generare. Eventualità questa, si assurda da concepire ma che, comunque, rimane in agguato. A noi tutti, uniti, con forza e determinazione, il compito di scongiurarlo.

Perciò, mi preme richiamare la direttiva del Ministero dell'Istruzione relativa alla didattica a distanza, nota del 13/03/2020, nella quale il Capo Dipartimento, Giovanna Boda, ha dato risalto all'importanza di *"mantenere la socializzazione"* al di là dell'aspetto didattico. Appare, dunque, fondamentale assicurare la vostra presenza per dare continuità e poter rispondere, *in primis*, alle paure e preoccupazioni delle studentesse e degli studenti. Si parla di *"cura educativa"*

Inoltre, nell'ultima mia nota, datata 26/03/2020, mi sono preoccupato di sottolineare l'aspetto *"valutazione in emergenza coronavirus e Dad"*, indirizzandovi verso *"il buon senso didattico nella valutazione formativa"*. A tal proposito riporto di seguito quanto scritto dall'ispettore Giancarlo Cerini:

*"La valutazione formativa è parte integrante della relazione educativa, rientra nei diritti e doveri reciproci di insegnanti e allievi. Consente di regolare l'azione didattica e l'apprendimento (nel corso del suo farsi), è finalizzata al miglioramento perché dà conto e dà valore ad ogni pur minimo progresso dell'allievo. Incoraggia, affianca, suggerisce, indica percorsi di ricerca, stimola l'autonomia e la responsabilità (che sono i vettori della "competenza"). È attenta all'impegno, alla concentrazione sul compito, alla intraprendenza cognitiva e perché no, all'umiltà del "sapere di non sapere"*"

Nel concludere, invito i docenti a considerare tutte le implicazioni di questo nuovo modo di affrontare le dinamiche scolastiche, ivi compresi i disagi di studenti e famiglie. Vi esorto ad agevolare il confronto con gli stessi cercando la strada migliore per realizzarlo grazie alla vostra consueta professionalità e al buon senso didattico che vi contraddistingue.

Infine, Vi rivolgo un saluto particolarmente sentito, con l'augurio di superare tutti insieme questo triste ed inimmaginabile momento e di riappropriarci dei nostri progetti e della nostra vita.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Tosco

Firma autografa omessa ex  
art. 3 Dlgs 39/1993